

## Press Release

2006年12月7日



株式会社 コーチ トゥエンティワン  
東京都千代田区三番町 8-1

### 組織力向上を目的としたコーチング・サービス コーチ・トゥエンティワン、「1on1 コーチング」のサービス内容を充実化！ 組織を対象としたコーチング・ビジネスを強化

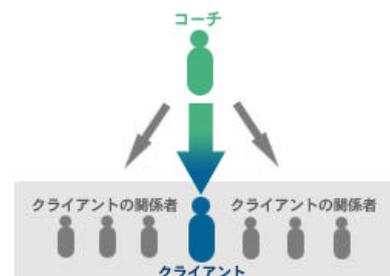
日本におけるコーチングのパイオニア、株式会社コーチ・トゥエンティワン（東京都千代田区、伊藤守代表取締役社長、03-3237-9781）は、経営者やトップエグゼクティブを対象とした1on1コーチング（1対1で行うコーチングセッション）のサービス内容を充実化し、12月7日（木）よりサービスを本格始動いたします。本プログラムは、弊社独自開発による「360°フィードバック」システムを活用し、クライアント（コーチングを受ける人）を取り巻く同僚や部下も取り込む形でのコーチング・セッション。コーチを受ける人材一人にだけでなく、その関係者にもコーチング・アプローチを導入することで、組織全体を、よりスピーディにゴール達成へ導きます。

#### <組織力向上を目的としたコーチング・サービス>

ハーバード大学の調査結果によると、組織の中でエグゼクティブが新しい役割に適応し、そのポジションとして軌道にのるには、15～18ヶ月もの時間がかかることが明らかになっています。組織力の向上には、組織を牽引する人材のリーダーシップ養成は勿論、彼らを支える上司や同僚、部下との協力体制の構築が大きな鍵となります。本プログラムは、コーチングの対象となる人材だけでなく、彼らを取り巻く人員にもコーチによるインタビューを行う他、定期的にコーチング的アプローチをとります。クライアントの組織内での役割や位置づけ、存在価値やビジョンを明確にすることで、組織全体に多面的なビジネスインパクトを与え、短期間での目標達成を実現するためのプログラムです。

#### 組織へのビジネスインパクト

生産性向上・実行スピードの促進・  
チームワークの向上・組織の持続的成長・  
離職率の低下・従業員のロイヤリティー向上



#### <コーチ・トゥエンティワンのビジネス展開>

コーチ・トゥエンティワンでは、9月に短期集中型の「社内コーチ育成プログラム」のサービスを開始。一個人のレベルを超え、組織レベルでインパクトを与えるコーチング・サービスがニーズとして高まる傾向を見据え、法人事業部を新たに設置するなど、組織を対象としたコーチング・ビジネスを強化しています。組織を対象としたコーチング・ツールの開発を進めるなど、日本における生産性の高い企業文化の構築に貢献していきます。

#### 本件に関するお問い合わせ

株式会社 コーチ・トゥエンティワン 広報担当：大谷恵  
TEL: 03-3237-9781 FAX: 03-5275-0737  
E-Mail: [ohitani@coach.co.jp](mailto:ohitani@coach.co.jp) URL: <http://www.coach.co.jp>  
メールマガジンの申込み: <https://www.coach.co.jp/ezone/index.htm>

## < 参考資料 >

### 1on1 コーチング サービス内容

#### 特徴：

クライアント（コーチングを受ける人）の同僚や部下へのインタビュー、アセスメント実施による、関係者参加型の多面的なコーチング。

#### 対象者：

会社経営者や企業のトップエグゼクティブなど、組織内におけるトップ人材

#### 扱うテーマ：

ソーシャルキャピタル、生産性、人材育成、マネジメント、イノベーション、商品開発力、生産体制、顧客サービス、営業管理、財務、情報、戦略、ブランド 等

#### 目的：

トップ人材のセルフ・エフィカシー（自己効力感）を高め、目標達成のスピードを速める。

#### サービス内容と価格：



#### < プレコーチング >

内容： 各種アセスメントや 360° フィードバック実施による組織の現状分析  
価格： 105,000 円（消費税込み）

#### < 1on1 コーチング >

内容：

各種アセスメントやステークホルダーからの 360° フィードバック実施、インタビューによる現状分析（現状分析報告書の作成及びアクションプラン作成含む）

コーチング・セッション（教材、システムの提供含む）

各種アセスメントやステークホルダーからの 360° フィードバックによる成果分析

価格： 期間、テーマ、対象者のポジション等により別途お見積もり致します。

#### 問合せ：

コーチ・トゥエンティワン 法人事業部

TEL: 03-3237-9781

以 上